

Educația



Science

Technology

Engineering

Art

Mathematics

Această nouă abordare își propune să îmbine elementele de știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică, deoarece se crede că trebuie să oferim copiilor cunoștințele și abilitățile necesare pentru a se descurca, chiar mai mult de atât, într-o lume ce se află într-o continuă schimbare.

Educația de acest fel oferă oportunități de învățare experiențială și posibilitatea de a gândi critic și de a se autoeduca. Prin **gândirea critică** ei trebuie să își pună întrebări și să afle răspunsuri.

Greșelile sunt de apreciat în acest proces, deoarece reprezintă faptul că ceva nu a mers bine și va trebui să vedem „ce?”, dar să găsim și soluția potrivită. De aici înțelegem că acest tip de educație încurajează **perseverența**.

Interesul pentru acest tip de educație a crescut din ce în ce mai mult, fiindcă are foarte multe beneficii precum:

- trezește interesul prin faptul că împletește știința cu arta,
- intervine în dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor,
- elevii se implică în procesul de învățare,
- împărtășesc cu ceilalți ideile proprii sau descoperirile, fac asta cu plăcere,
- dezvoltă abilitățile de comunicare,
- dezvoltă sentimentului de empatie,
- încurajează perseverența,
- încurajează lucrul în echipă,
- dezvoltă participanții din punct de vedere cognitiv,

- dezvoltă creativitatea și imaginația.

Pare greu?

Această integrare pare mai complexă decât este în realitate, spre exemplu cei mici pot învăța cu ușurință elemente de știință, chimie sau matematică prin activități obișnuite de gătit, măsurat, cântărit sau copt.

O altă metodă de aplicare a educației STEAM este mersul în natură, strânsul frunzelor, discuțiile despre ce se întâmplă în natură, culori, schimbări, caracteristici etc.

Trebuie să ne folosim de interesul copiilor față de orice și să profităm de orice prilej pentru învățare, fie că e interes față de mașini, pietre, broaște, porumbei, desen etc.

Educația de acest tip este mai mult informală, se poate aplica în orice context social, în familie sau la grădiniță, fie că e vorba de o vizită la un bancomat, la bancă, la farmacie, la teatru, în cadrul unei activități practice-gospodărești, al unui experiment, parte a unei discuții cu educatoarea sau în altă parte.

Metoda presupune mai multe direcții: rezolvarea de probleme, creativitatea, comunicarea, colaborarea și gândirea critică. O altă idee ușor de pus în practică este folosirea scenariilor pentru rezolvarea de probleme, spre exemplu "vreau să fac ceva, dar nu este adultul în preajmă pentru a cere permisiunea", formarea de grupuri, echipe care să rezolve o sarcină, să ofere soluții la o problemă, să caute elementele care se găsesc pe o listă, să sorteze jucăriile, să se gândească de câte pahare este nevoie pentru a turna conținutul unei sticle, de câte farfurii mai are nevoie pentru colegii de la cealaltă masă, câte cuburi mai sunt necesare pentru a-și termina construcția, ce culori și așa mai departe.

Grădinița oferă multe astfel de contexte de învățare folosind metoda STEAM, după cum se poate observa în imaginile de mai jos.



Descoperim frunzele



Forme din natură



Observăm măsurăm, gândim



Stimulând creativitatea



Strugurele must se face.

Frunze colorate



Discuții la firul ierbii